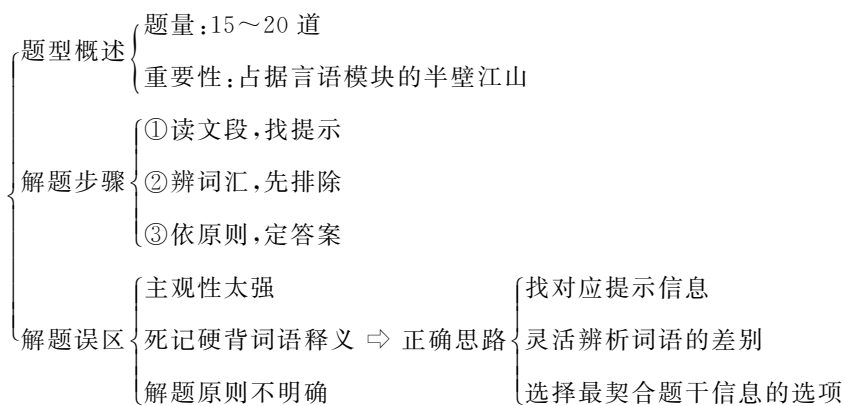


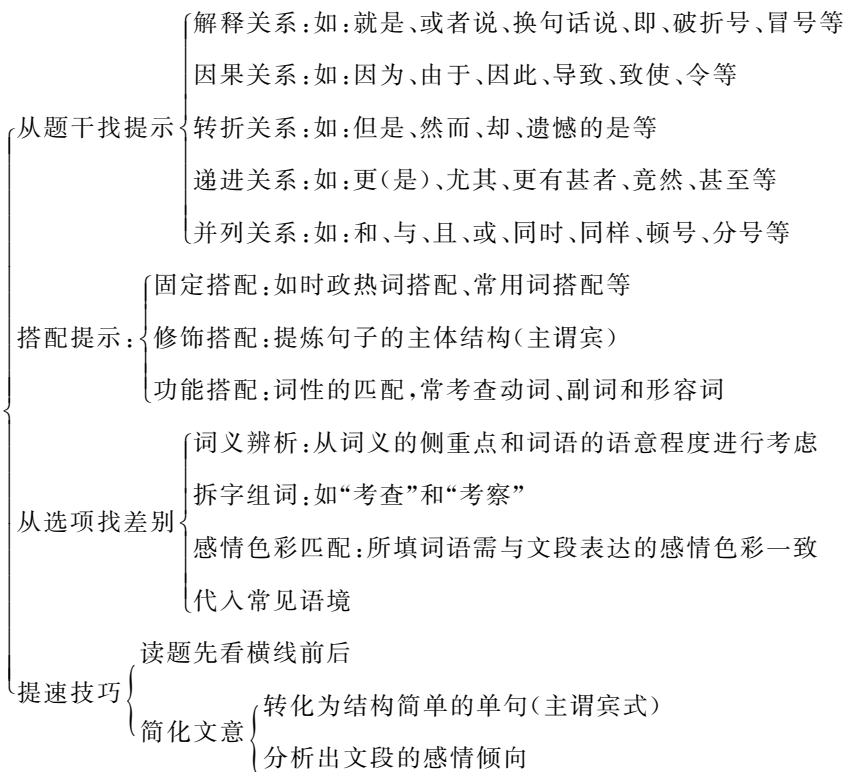
第一章 言语理解与表达

第一节 逻辑填空

1. 题型认知



2. 解题方法



【常考成语速记】

【因循守旧】因循:沿袭;守旧:死守老的一套。死守老一套,缺乏创新的精神。

【例句】科学精神的核心是求真务实,我们的一切实践都需符合规律、切合实际。规律指引下的世界变动不居,我们不能因循守旧,应敢于质疑、善于包容、勇于创新。

【缘木求鱼】缘木求鱼:缘木,爬树。爬到树上去找鱼。比喻方向或办法不对头,不可能达到目的。

【例句】阿道司·赫胥黎在《美丽新世界》中描绘了 2532 年一个依赖生殖技术的人类社会。在那里,人文跟不上科技的发展,人类的“拜物教”越来越兴盛:认为医学可以解决一切病痛,科技可以弥补人文的鸿沟。事实上,这无异于缘木求鱼。

【应运而生】其旧指应天命而产生,现指适应时机而产生。

【例句】新一代信息技术与制造业的深度融合,带来了制造模式、生产组织方式和产业形态的深刻变革,智能制造也应运而生。智能制造就是把新一代信息技术贯穿于设计、生产、管理、服务等制造活动的各个环节。

【重蹈覆辙】比喻不吸取教训,重犯以前的错误。含贬义。

【例句】近年来因程序违法败诉的行政诉讼案件不少。尽管有前车之鉴,但是依然不乏职能部门重蹈覆辙。说到底,还是“重结果、轻程序”,不把程序当回事,行政行为自然经不起推敲。程序是保证我们有效实现结果的合理设计,程序正当得不到尊重,必然给我们的事业造成损害。

【土崩瓦解】比喻事物的分裂,像土崩塌,瓦破碎一样,不可收拾。比喻彻底垮台。

【例句】中国的传统文化中,“老”是一个褒义的字眼。一个年轻人处事得当,会被说老练、老成。但是进入互联网特别是移动互联网时代,这沿袭了数千年的观念,短短数十年土崩瓦解。年龄大、资历老逐渐不再是一种优势,有时反而成了学习新事物的一种羁绊。

【对症下药】针对病症用药。比喻针对事物的问题所在,采取有效的措施。

【花拳绣腿】比喻只做些表面上好看实际上并无用处的工作。

【例句】基层离百姓最近,可以快速反馈百姓的感受和意见,随时进行政策调整,故能“因病施治”;基层直接面对错综复杂的情况,最了解体制机制改革中的症结和痛点所在,故能“对症下药”;基层最看重的是实效,花拳绣腿不得人心、难以持久,故内生的改革措施往往能“药到病除”。

【方兴未艾】指事物正在发展,尚未达到止境或还没有停止,多形容新生事物正在蓬勃发展。

【例句】近年来,商业赞助越来越多地垂青体育运动。在体育市场化、职业化方兴未艾的当下,如何在追求个人商业价值与体育管理机构利益间取得平衡,是运动员和体育管理机构不能回避的问题。

【锦上添花】比喻好上加好,美上添美。

【釜底抽薪】比喻从根本上解决问题,也指暗中进行破坏。

【例句】在不同的经济增长阶段,经济活动所积累的风险水平和表现程度有所不同,因此金融机构在资源配置上必然会有不同的表现。一般而言,金融机构习惯享受顺周期的经济上升发展,愿意做锦上添花的事;普遍忽视顺周期的末端风险管理,而一遇经济逆转,常会“雨中收伞”“釜底抽薪”,一些机构甚至不会再投放资源。

【稳扎稳打】意思是有把握地作战。也比喻有把握、有步骤地工作。

【自力更生】指不依赖外力,靠自己的力量重新振作起来,把事情办好。

【例句】脱贫攻坚必须稳扎稳打,一步一个脚印,确保各项扶贫政策措施落到实处,积小胜为大胜,最终取得全面胜利。同时也应加强贫困村基层组织建设,充分调动贫困群众的积极性,提高其参与度、获得感,激励其自力更生,激发其脱贫的内生动力与活力。

【千帆竞发】许多船只争着出发前行,形容声势浩大,也寓意竞争激烈。竞:竞争。数不尽的船只竞相出发。形容事物蓬勃向上,生机勃勃地向前发展。

【无源之水】指没有源头的水。比喻没有基础的事物。

【例句】在人工智能研究热潮中,国内外已形成千帆竞发的局面,但总体上人工智能还处于发展的初级阶段。人们对于智能的本质和机理的认识还不够深刻、全面,尚未形成完善的理论体系。如果没有人工智能基础研究的支撑,应用层面上的技术创新和产业创新都将是无源之水。

【人云亦云】人家怎么说,自己也跟着怎么说。指没有主见,只会随声附和。

【推陈出新】指对旧的文化进行批判地继承,剔除其糟粕,吸取其精华,创造出新的文化。

【例句】智慧是哲人对世道人生、天地宇宙的独见独闻或先知先觉,它注定不是人云亦云的市井常识,也不是循规蹈矩的老生常谈。“周虽旧邦,其命维新”,哲学的进步实则是哲人学术与智慧的不间断推陈出新。

【脱胎换骨】现比喻通过教育,思想得到彻底改造。

【一步之遥】一步的距离,比喻很近,可以说离某物,也可以说离成功。

【例句】东北人喜欢的酸菜,四川人喜欢的泡菜,广东人喜欢的梅菜,都是依靠时间“脱胎换骨”的美食。但在腌制食品中普遍存在的亚硝酸盐,是健康的一大威胁。更何况很多中国家庭还特别喜欢自制腌制品,一旦操作不当就会引发中毒。腌制品和腐败食物,美味和损伤,有时候只是一步之遥。

【异军突起】比喻一支新生力量突然出现。

【例句】随着汽车电动化的不断发展,国内造车新势力异军突起,传统车企亦纷纷转战新能源,新能源汽车领域热点不断。但转型时期谈全面推行纯电动汽车略显超前,具有综合性强、用户接受度高等优势的混合动力汽车作为过渡性产品适应了当前的市场,车主纷纷投向混合动力汽车的怀抱。

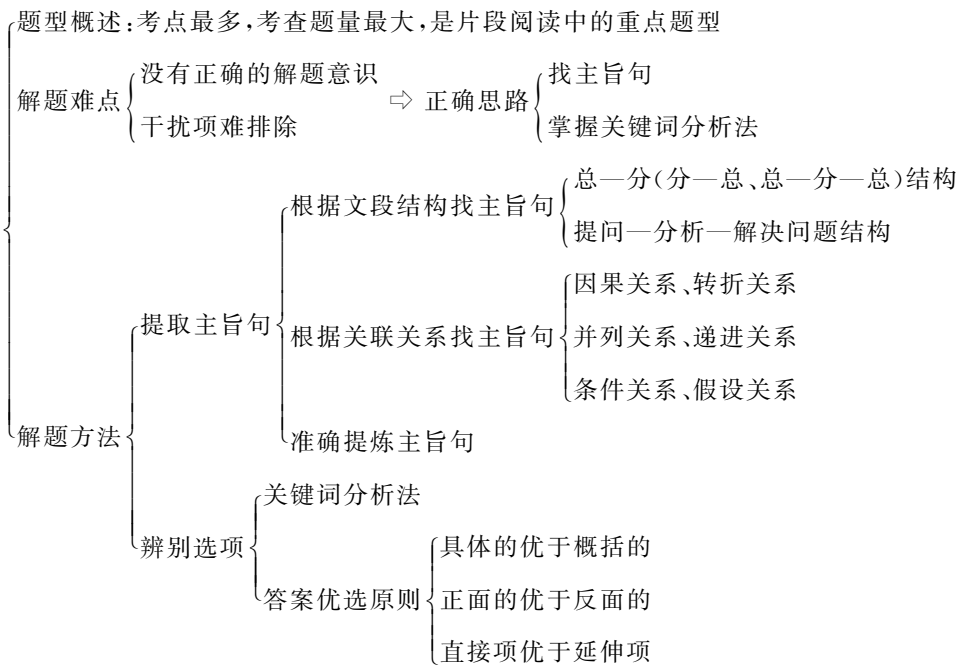
【另辟蹊径】另外开辟一条路。比喻另创一种风格或方法。

【焕然一新】改变旧面貌,出现崭新的气象。

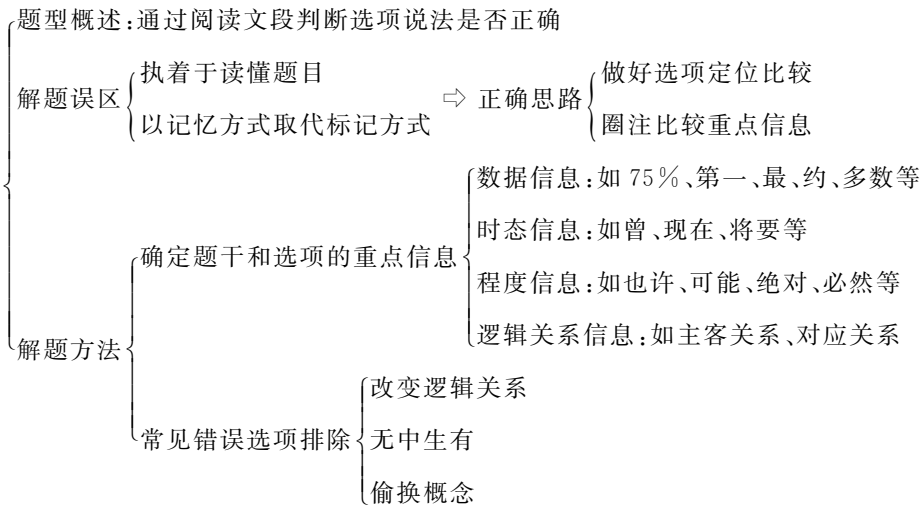
【例句】当中原的青铜文化如火如荼之时,面对铜料欠缺的窘境,务实的越人另辟蹊径,开创了瓷器生产的新纪元。秦汉时期是中国历史上大动荡大变革的时代,各行各业的面貌都焕然一新,古老越地的陶瓷业也是如此。进入东汉,过去的原始瓷悄然退出历史的舞台,一种面貌全新的青瓷在上虞曹娥江中游地区的窑场随之诞生。

第二节 片段阅读

1. 主旨概括题



2. 细节判断题



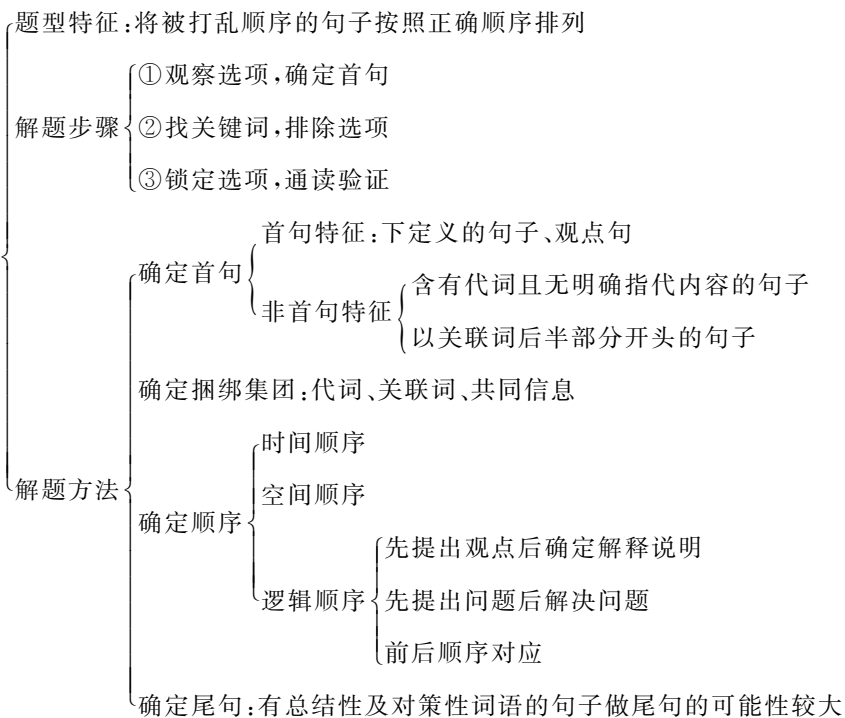
3. 词句理解题

- 题型概述: 根据文段内容判断某个词语或句子的特定含义
- 解题误区 {
 - 没有定位意识
 - 指代不当} ⇒ 正确思路 {
 - 要有定位意识
 - 注意对题干词句内容或性质的描述}
- 解题原则 {
 - 忠于语境原则: 所有词句均指其在文段中的意思, 非本来意思
 - 就近指代原则: 定位所考代词, 就近向前, 依次排查}

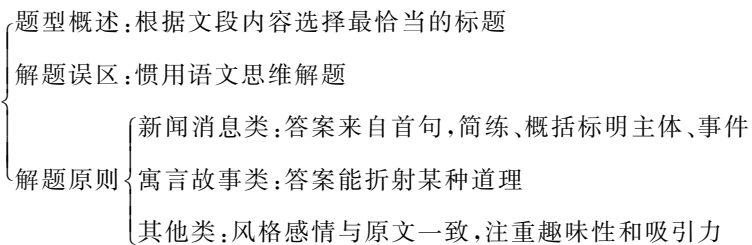
4. 语境衔接题

- 题型概述 {
 - 填充式衔接: 填入画横线部分最恰当的一项是……
 - 补充下文式衔接: 接下来最可能/最不可能讲述的是……}
- 解题难点 {
 - 难于先客观再主观
 - 找不到有效提示信息} ⇒ 正确思路 {
 - 先从题干找提示, 再理解分析
 - 掌握相应解题原则}
- 解题方法 {
 - 填充式衔接: 根据横线位置、微观关联关系确定提示信息
 - 补充下文式衔接: 阅读文段后重点分析文段末句}
- 注意 {
 - 补充语句要依托文段内容, 不能无中生有
 - 文段中已经论述过的内容可能作为干扰项出现}

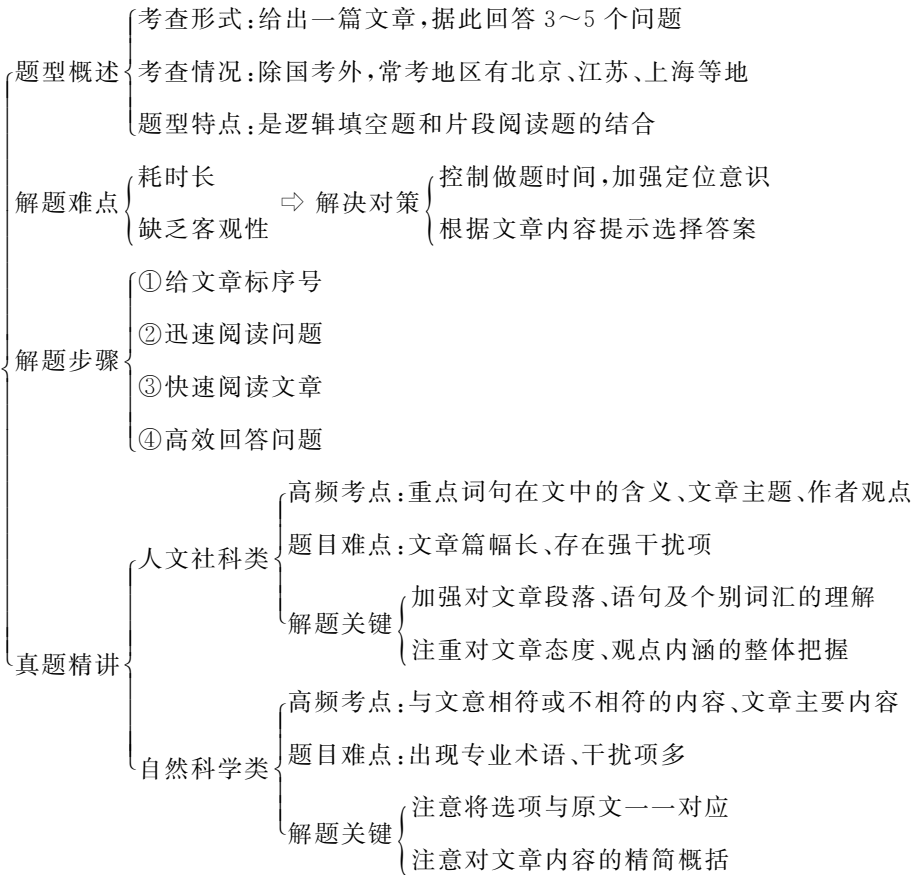
5. 语句排序题



6. 标题填入题



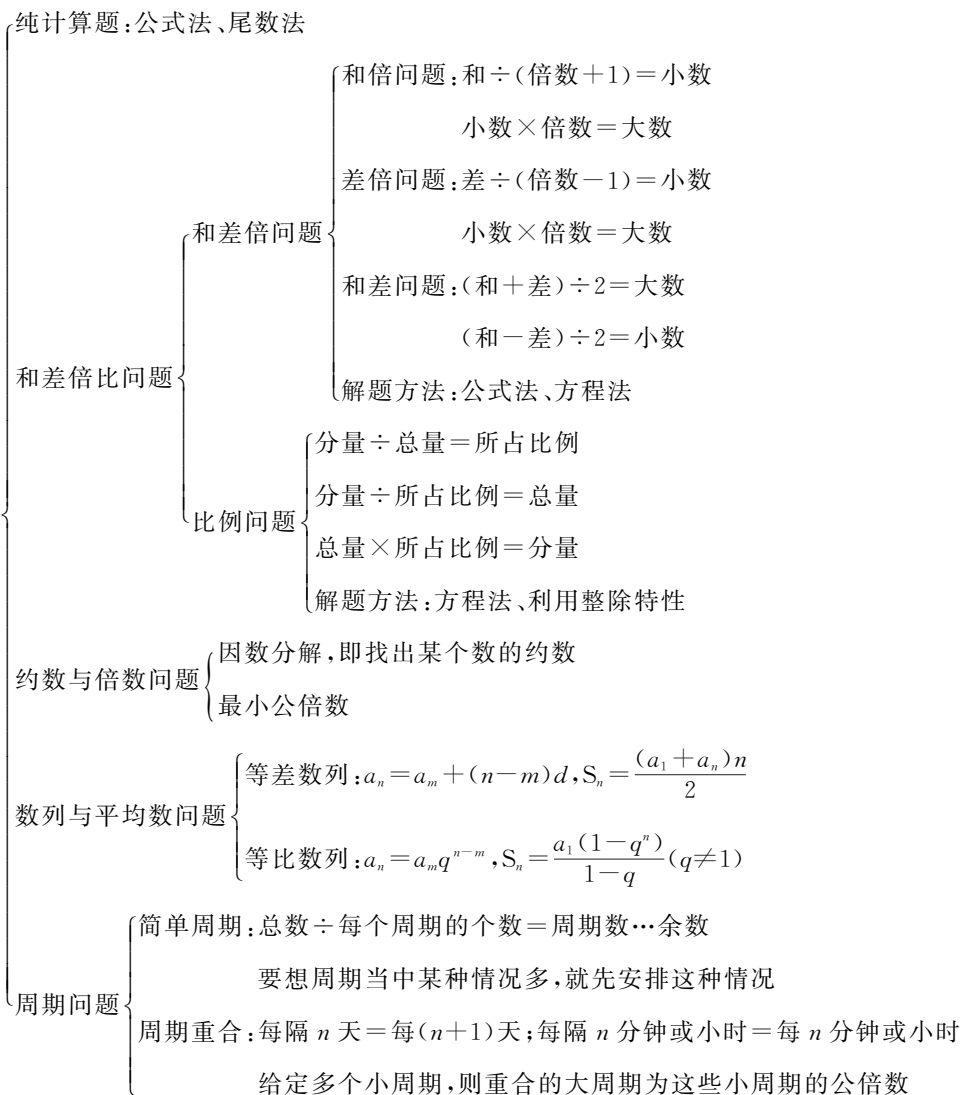
第三节 文章阅读



第二章 数量关系

第一节 数学运算题型精讲

1. 基础运算问题



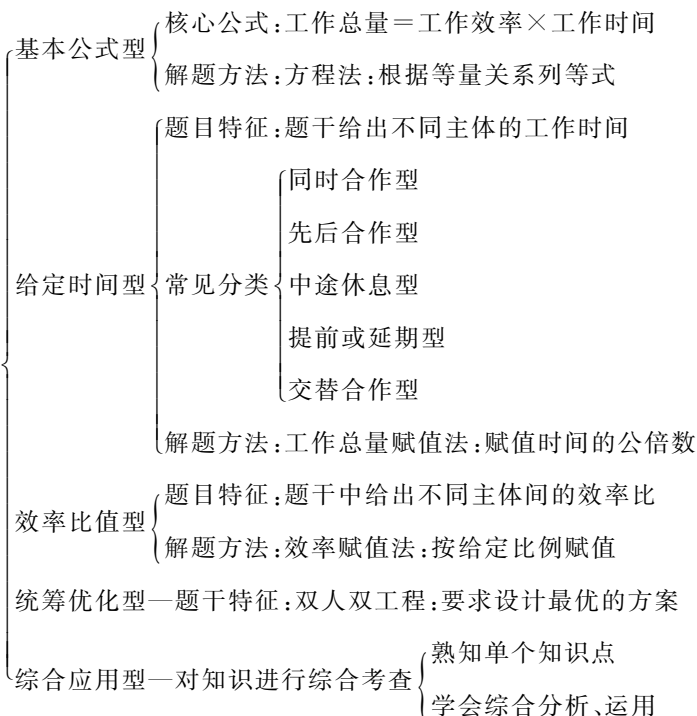
* 基础运算常用公式补充

阶乘公式: $n! = 1 \times 2 \times \cdots \times n$ 平方差公式: $a^2 - b^2 = (a+b)(a-b)$ 立方和、差公式: $a^3 \pm b^3 = (a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2)$ 幂次运算律: $a^m a^n = a^{m+n}$; $(a^m)^n = a^{mn}$; $(ab)^n = a^n b^n$ 平方数列求和公式: $1^2 + 2^2 + 3^2 + \cdots + n^2 = \frac{1}{6}n(n+1)(2n+1)$ 立方数列求和公式: $1^3 + 2^3 + 3^3 + \cdots + n^3 = (1+2+3+\cdots+n)^2 = \left[\frac{1}{2}n(n+1) \right]^2$ 裂项公式: $\frac{1}{n(n+1)} = \frac{1}{n} - \frac{1}{n+1}$

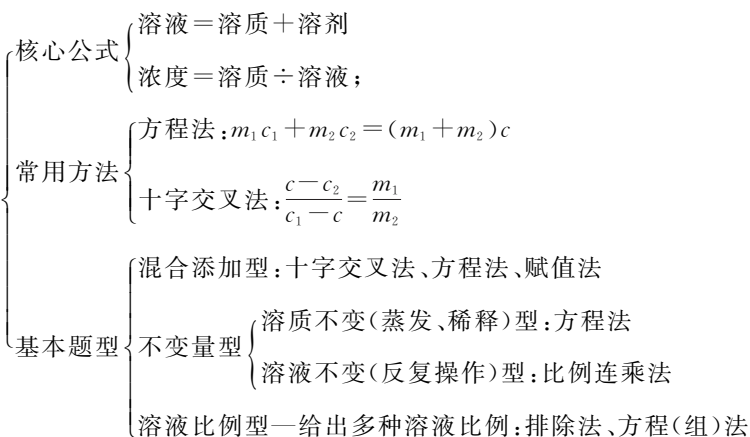
* 幂次方的尾数变化规律表

幂次方	尾数变化规律	尾数变化周期
2^n	以“2,4,8,6”为一个循环	(1) 5^n 和 6^n 的尾数不变,分别为 5 和 6 (2) 4^n 和 9^n 的尾数变化周期为 2 (3) 2^n 、 3^n 、 7^n 和 8^n 的尾数变化周期为 4
3^n	以“3,9,7,1”为一个循环	
4^n	以“4,6”为一个循环	
7^n	以“7,9,3,1”为一个循环	
8^n	以“8,4,2,6”为一个循环	
9^n	以“9,1”为一个循环	

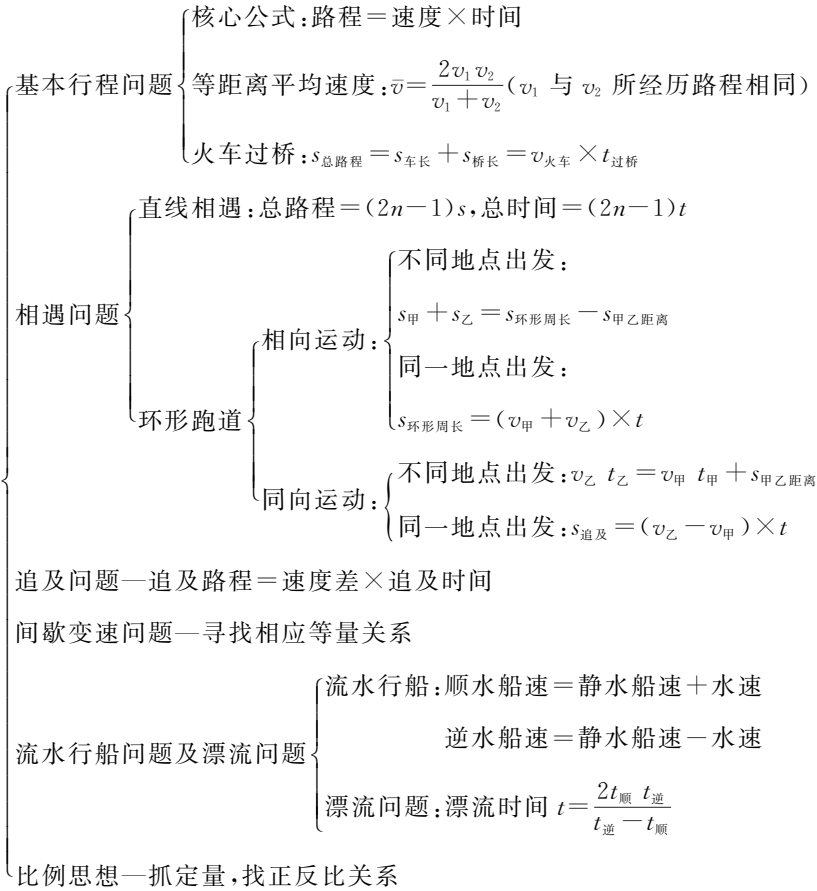
2. 工程问题



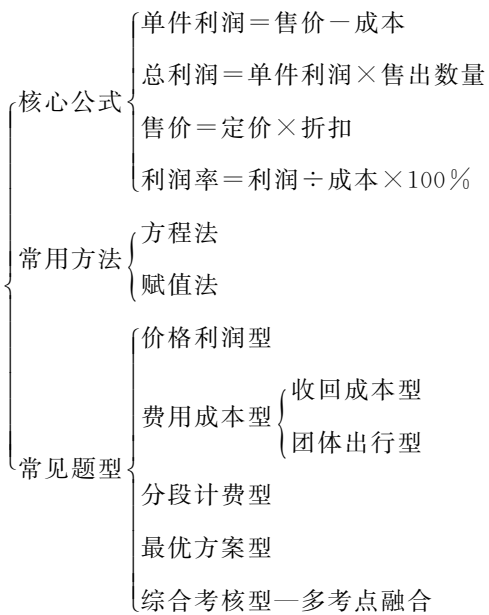
3. 溶液问题



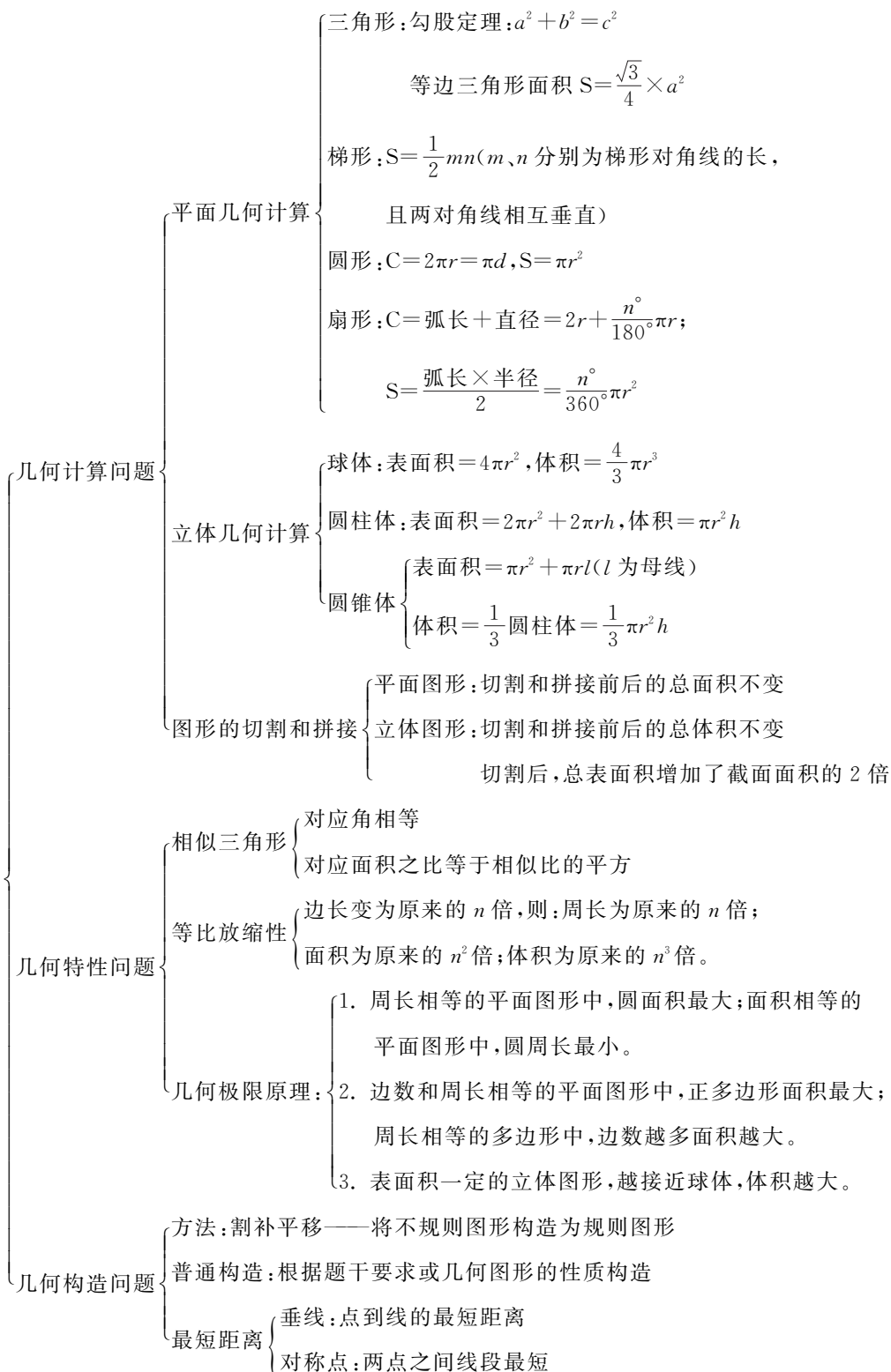
4. 行程问题



5. 经济问题



6. 几何问题



7. 排列组合与概率问题

(1) 排列组合问题

$$\left. \begin{array}{l}
 \text{排列 } A_n^m = \frac{n!}{(n-m)!} = n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1) \text{ (与顺序有关)} \\
 \text{组合 } C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!} = \frac{n(n-1)(n-2)\cdots(n-m+1)}{m(m-1)(m-2)\cdots \times 1} \text{ (与顺序无关)} \\
 \text{区分} \left\{ \begin{array}{l} \text{分类: 用加法} \\ \text{分步: 用乘法} \end{array} \right. \\
 \text{常见模型} \left\{ \begin{array}{l} \text{枚举分析型: 先列举, 再分类(分步)} \\ \text{优先考虑型: 优限法—优先考虑限定元素的位置} \\ \text{相邻问题型: 捆绑法—先捆绑整体考虑, 再局部分析} \\ \text{不相邻问题: 插空法—不相邻元素插入排好元素间隙或两端} \\ \text{至少分配型: 隔板法—} m \text{ 个相同元素分成 } n \text{ 组, 有 } C_{m-1}^n \text{ 种分法} \\ \text{其他问题: 逆向思维、错位重排、环形排列、描点等} \end{array} \right.
 \end{array}$$

(2) 概率问题

$$\left\{ \begin{array}{l}
 \text{常规概率问题: } P(A) = \frac{\text{满足条件 A 的情况数}}{\text{总的情况数}} \\
 \text{独立事件概率问题: } P(ABC\cdots) = P(A)P(B)P(C)\cdots \\
 \text{二项分布概率: } P(k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k} \\
 \text{逆向求解—逆向公式: 满足条件的概率} = 1 - \text{不满足条件的概率}
 \end{array} \right.$$

8. 集合问题

解题关键:找到交集并去除重复

两集合型 { 基础公式: $A \cup B = A + B - A \cap B$

标准型公式: $A + B - \text{两者都满足个数} = \text{总数} - \text{两者都不满足个数}$

三集合型 { 基础公式: $A \cup B \cup C = A + B + C - A \cap B - B \cap C - A \cap C + A \cap B \cap C$

标准型:适用于两者满足的个数内包含三者都满足的个数

公式: $\text{总个数} - \text{三者都不满足的个数} = A + B + C - \text{两者满足的个数} + \text{三者都满足的个数}$

非标准型:适用于两者满足的个数内不包含三者都满足的个数

公式: $\text{总个数} - \text{三者都不满足的个数} = A + B + C - \text{仅两者满足的个数} - 2 \times \text{三者都满足的个数}$

补充: $A \cap B + B \cap C + A \cap C = \text{只满足两个集合} + 3 \times \text{满足三个集合}$

画图标数:无对应公式使用时,画图标数找答案(多适用于三集合最值)

9. 最值问题

最不利构造型 { 提问:“至少……(才)保证……”

最不利原则 { 正确答案:最不利的情形数+1

抽屉原理:多于 $m \times n + x (0 < x < n)$ 件物品放到 n 个抽屉, 则至少有 $m+1$ 件物品在同一抽屉

和定最值型 { 提问:“最多/最少的…至多/至少为…”

“排名第 N 名的…至多/至少…”

分类:构造各项不相同、构造各项可以相同

多集合反向构造型 { 提问:满足给出多个条件的数量至少为…

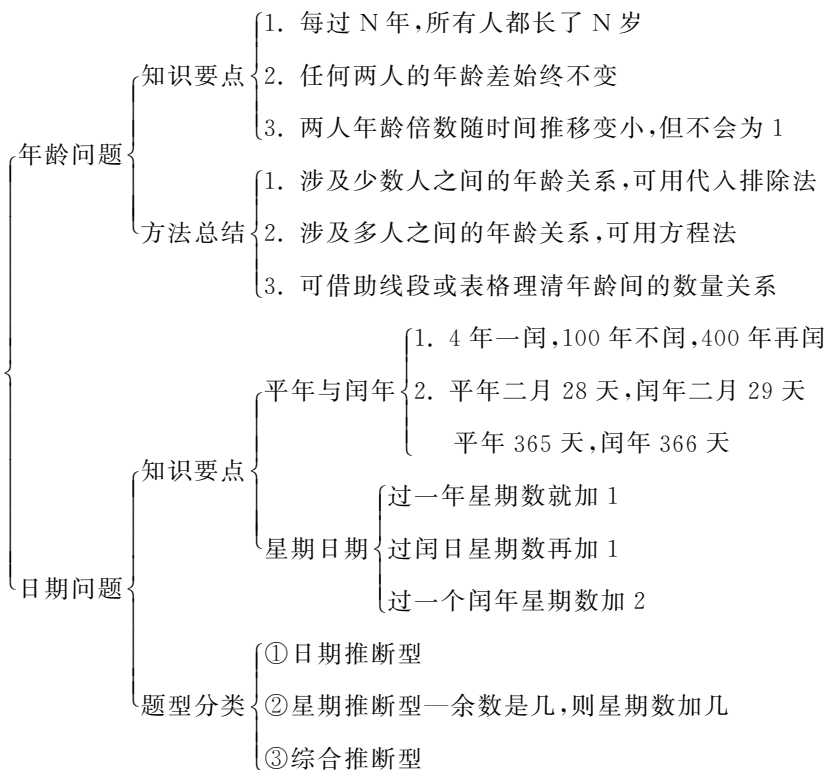
公式总结: $S_n - (n-1)M$

最值构造型 { 提问方式:求某一个最大或最小值

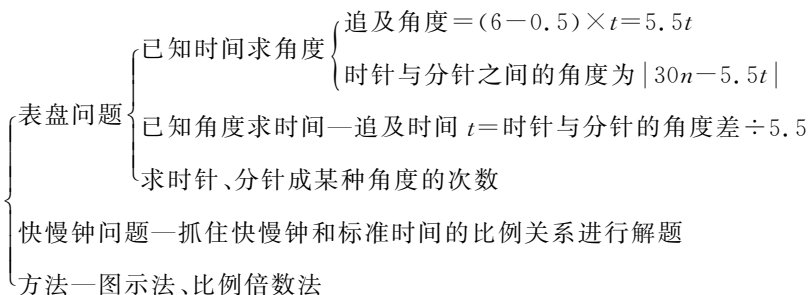
核心思想:此消彼长,构造极端情况

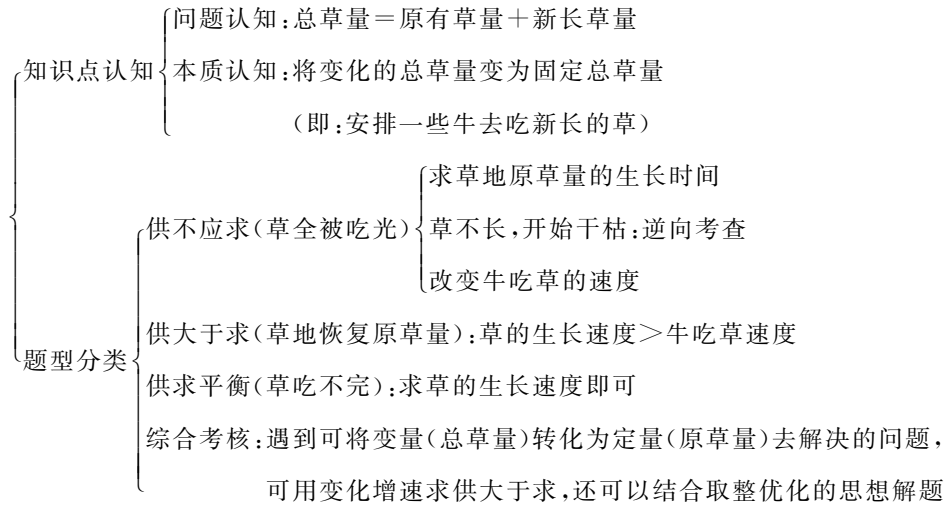
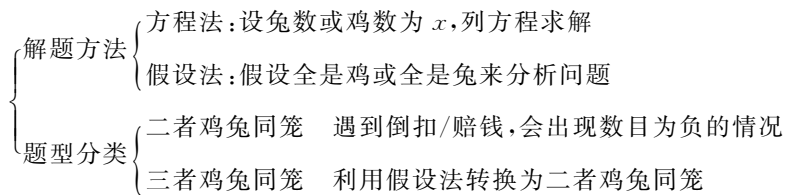
10. 其他问题

(1) 时间问题



(2) 钟表问题



(3) 牛吃草问题**(4) 鸡兔同笼**

第二节 数学运算解题技巧

1. 代入排除法

使用步骤:先排除,后代入
 求最大值时,将选项由大到小代入
 求最小值时,将选项由小到大代入
 适用题型:涉及年龄、多位数、余数、不定方程等问题时

2. 数字特性法

整除特性 {
 被 2、4、8 整除 末位分析 {
 被 2(5) 整除:看末一位
 被 4(25) 整除:看末两位
 被 8(125) 整除:看末三位
 被 3、9 整除 分段作和:和是 3(9) 倍数的整数能被 3(9) 整除
 被 7、11 整除 {
 7:看末三位与其前面部分的差是否能被 7 整除
 11:从右往左,奇偶数位和作差
 适用条件:出现倍数、百分数(分数)以及存在乘积关系

余数特性 {
 若 $y=ax+b$, 则 $y-b$ 能被 a 整除;若 $y=ax-b$, 则 $y+b$ 能被 a 整除
 适用条件:出现余数时,优先考虑;常与整除特性结合使用

奇偶特性 {
 加减:同奇同偶则为偶,一奇一偶则为奇
 乘法:乘数有偶则为偶,乘数无偶则为奇
 适用条件:出现多个数的求和/差、偶数倍数、分成偶数份

质合特性 {
 两个质数的和(或差)是奇数,那么必有一个数是 2
 两个质数的积是偶数,那么其中必有一个数是 2
 适用条件:出现质数时,优先考虑

比例特性 {
 $a:b=m:n(m,n$ 互质)
 则 a 占 m 份,是 m 的倍数; b 占 n 份,是 n 的倍数
 适用条件:出现比例关系时,优先考虑

尾数特性 {
 技巧:观察题干数字的最后一位或者几位,判断选项
 适用条件:各选项尾数不同时,可考虑利用这一特性帮助解题

3. 赋值法

- 技巧要点 {
1. 当赋值题干中的某个量不会跟题干中某些已知数值产生矛盾时,可直接按比例赋值或者赋值这个未知量为题中某些量的最小公倍数;
 2. 若赋值某个未知量为一个方便计算的数值,可能会跟题干中某些已知数值产生矛盾时,则可以先假设份数,再进行比例转化。
- 适用题型:工程问题、经济问题、行程问题、溶液问题和基础运算问题

4. 极端分析法

- 技巧要点:结合构造法,即首先要寻找并分析问题的极端状态,然后构造出满足题目要求的最极端的情况。
- 适用题型:最值问题、鸡兔同笼问题

5. 方程法

- 技巧要点: {
- 设未知数的技巧:①设小不设大;②设中间量;③问谁设谁。
- 解不定方程 $aX+bY=M$ 的技巧:① a 、 b 恰好一奇一偶,利用奇偶特性;
- ② a 或 b 与 M 有公因子,利用整除特性;
- ③ a 或 b 的尾数是 5 或 0,利用尾数特性。
- 适用题型:年龄问题、经济问题、工程问题、行程问题、容斥问题、基础运算问题、鸡兔同笼问题等

6. 图示法

- 技巧要点:常用的图形有线段、文氏图和几何图形等
- 适用题型:线段常用来解决行程问题;
- 文氏图常用来解决集合问题;
- 几何图形常用来解决几何问题。

7. 枚举归纳法

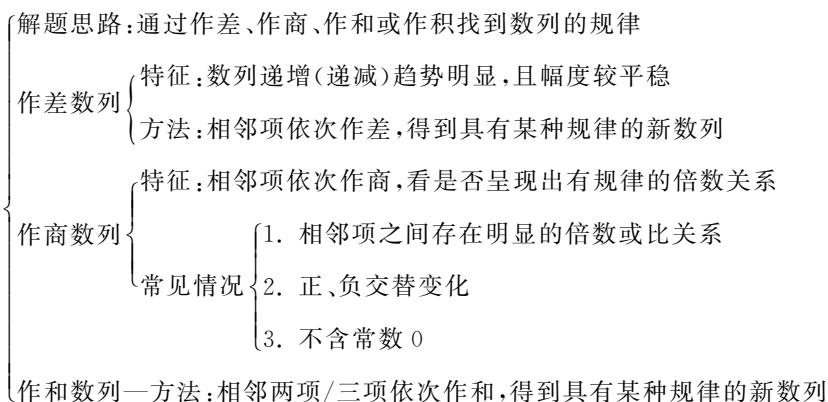
{ 技巧要点:常用在选项数据比较小或者题干数据过大,无法直接计算时
适用题型:基础运算问题、周期问题、排列组合问题、经济问题

8. 十字交叉法

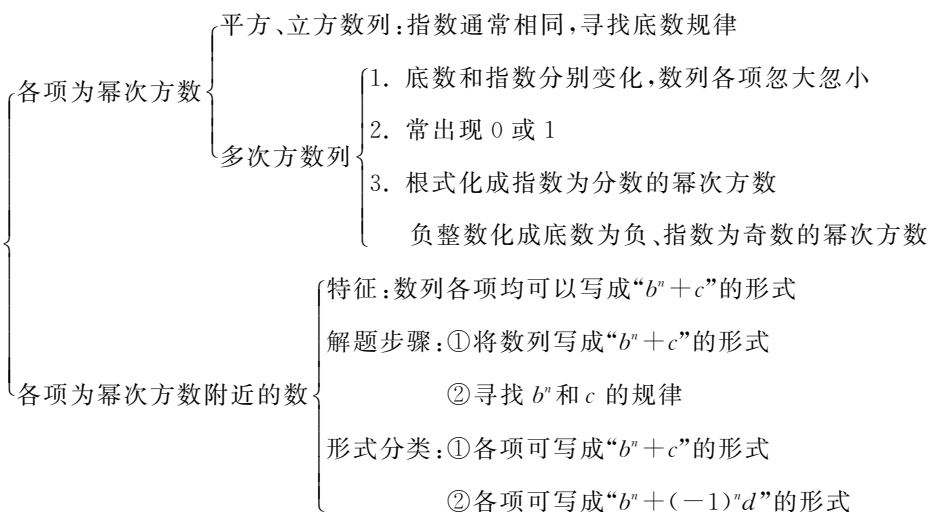
{ 技巧要点:关键是找出各部分的平均数、对应量和总平均数。熟练之后,可直接套用公式
 解题
适用题型:溶液问题、平均数问题、经济利润问题

第三节 数字推理

1. 多级数列



2. 幂次数列



3. 分数数列

- | | | |
|---|--------|--|
| { | 幂次型—特征 | { 出现的分数较少(少于整数个数),且分子皆为 1
{ 将各项全部化为幂次方形式时,才能看出规律 |
| | 结构型 | { (一) 分子、分母分别变化:分子、分母独立构成数列
{ (二) 分子、分母顺次变化:分子、分母顺次连接构成数列
{ (三) 分子、分母关联变化:分子、分母之间存在运算关系
{ (四) 分子、分母交错变化:两数列交错置于分子和分母上 |
| | 运算型 | { 特征:将分数看成一个普通的数来寻找规律
{ 常见解法:作差法、作商法和作积法 |

4. 组合数列

- | | | |
|---|-------|----------------------------|
| { | 特点: | 数列项数较多,整体上变化杂乱 |
| | 解题思路: | 先分析是否为间隔数列,再分析是否为分组数列 |
| | 间隔数列— | 奇数项与偶数项上的数字各自成规律 |
| | 分组数列— | 将数列两两分组、三三分组后,各组内具有一致规律的数列 |

5. 数位数列

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| { | 解题思路:将各项拆分后发现规律,且各项拆成的部分数应保持一致 | |
| | 多位数整数形式 | { 各项均为三位数或四位数
{ 首、尾项出现特别大的数字 |
| | 小数形式 | { 方法技巧:研究整数部分和小数部分各自规律或之间关系
{ 分类 { 整数部分或小数部分单独具有规律
{ 整数部分和小数部分之间具有运算关系 |
| | 整数+根式形式:整数部分或根式部分单独具有规律 | |

6. 递推数列

- | | | |
|---|-------|--|
| { | 分类: | 分为两项递推数列、三项递推数列和四项递推数列。 |
| | 解题思路: | 递推数列没有明显的外观形式特征,需要进行试探。 |
| | | { 在试探时,一般先选取有代表性的相邻两项来寻找递推关系,
{ 若不成立,则再选取有代表性的相邻三项来寻找递推关系。
{ 如果还是不成立,那再选取有代表性的相邻四项来寻找递推关系。 |

第三章 判断推理

第一节 图形推理

1. 解题思维分析

- ①对于一些比较简单的题,若是能一眼看出规律,则可首先将此规律代入题干进行验证,再考虑其他规律;
- ②对于一些比较常规的题,就按照一般的分析步骤解题——先整体后局部,即先观察给出图形的共同规律,再观察单个图形的规律。如果单个图形较为特殊,可优先考虑该图形可能存在的规律,再依次进行排查。

2. 位置类规律

- 变化方式:
 - 平移:上下、左右、顺时针、对角线
 - 旋转:顺时针、逆时针
 - 翻转:左右翻转、上下翻转
- 要点:比较第一个图如何变化得到第二个图

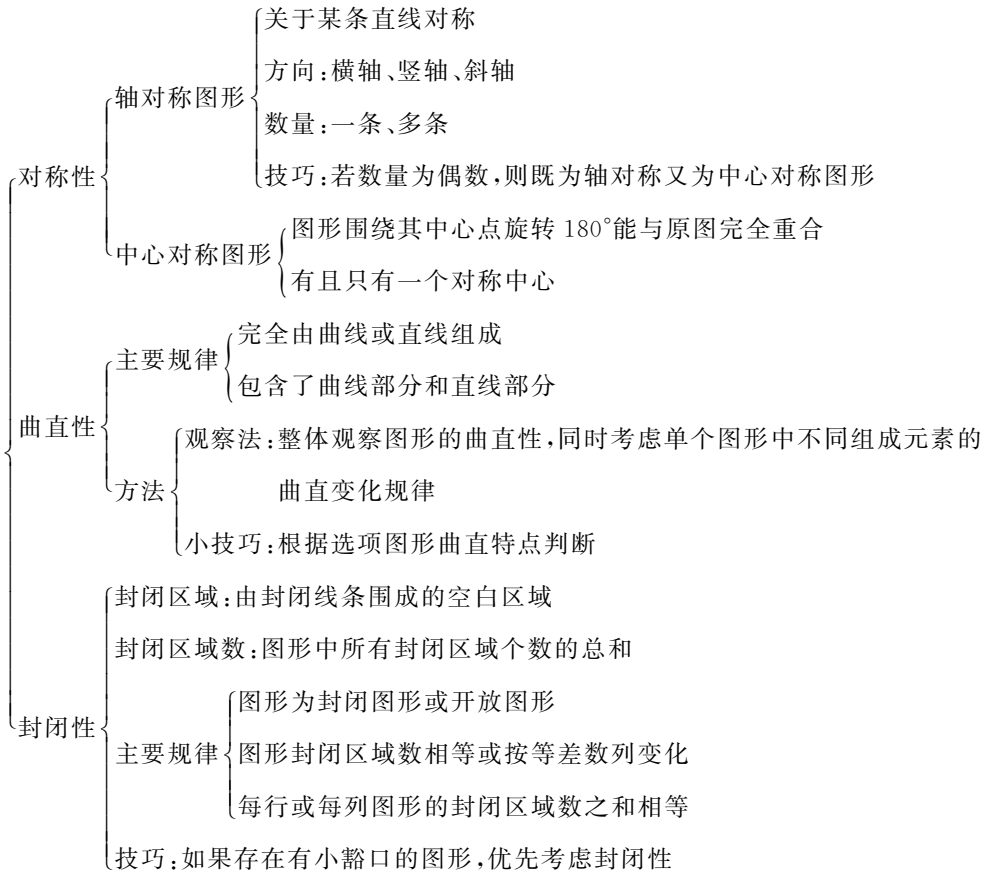
3. 组合叠加类规律

- 直接叠加 {
 - 图形特征: 图形较为相似, 其中一个图形由另外两个图形叠加而成
 - 含义: 两个图形叠放后形成的新图形中保留已知两个图形的所有构成元素
 - 特别注意: 考虑叠加的位置和顺序

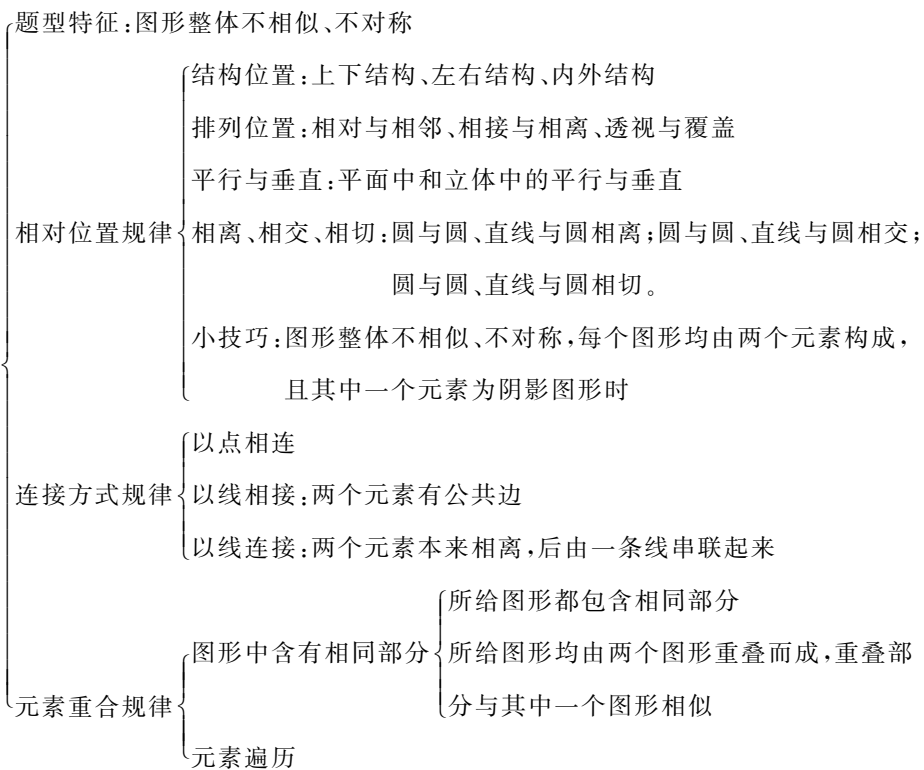
- 异同叠加 {
 - 图形特征: 将两个图形叠加, 去异存同或者去同存异后可得到第三个图形
 - 去异存同: 将两个图形叠加后去掉不同的部分, 只保留相同部分
 - 去同存异: 将两个图形叠加后去掉相同的部分, 只保留不同的部分

- 规律叠加 {
 - 图形特征: 所给图形外部轮廓和内部结构一致, 图形内部区域一一对应
 - 含义: 图形叠加后按一定规律发生变化, 常出现的是叠加后阴影的变化
 - 常见规律: 白+黑=? 白+白=? 黑+黑=? 黑+白=?
 - 特别注意: “白+黑”与“黑+白”所得结果可能不一样
 - 拓展题型: 变形为元素叠加问题。
 - 同种或两种元素叠加后, 得到某种元素

4. 属性类规律



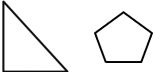

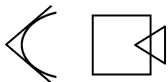
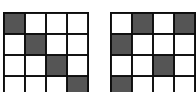
5. 元素分布类规律



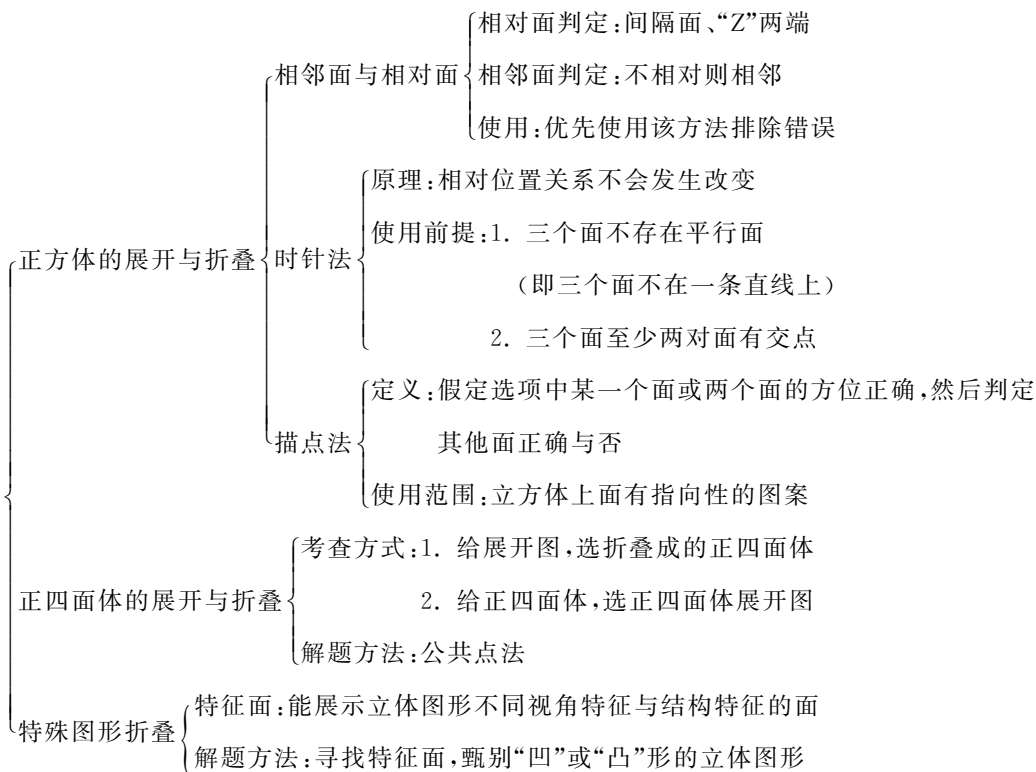
6. 数量类规律

- 题型特征—图形间差距大、图形有明显的数量特征
- 点 {
- 交点
 - 端点
 - 直曲线交点
 - 共点(即内外图形的公共交点,包括切点和接触点)
- 特别注意 {
- 常考查各类交点的总数
 - 内外图形有接触,留意接触点
- 线 {
- 直线数 {
 - 存在多边形
 - 有单一直线存在
 - 曲线数 {
 - 存在特征图,如圆形、月牙形
 - 存在单一曲线,如弧线
 - 曲线数判定:看曲线的“拐弯处”是否是平滑的弧线
 - 直曲混合数—考虑直线数+曲线数的规律
 - 汉字笔画数—给出的图形均为汉字或字母,汉字应按正规书写习惯计算
 - 笔画 {
 - 一笔画:连通图、奇点数是0或2
 - 多笔画:笔画数=奇点数 \div 2(奇点数一定是偶数个)
- 面 {
- 封闭区域数
 - 部分数:连在一起的是一个部分,不连在一起的称为不同的部分
 - 阴影:考虑阴影的形状和面积
- 角—题干中出现扇形或者类似扇形的图形时,可以优先考虑角
- 元素 {
- 分类:个数规律、种类规律
 - 题干中出现两种或多种元素,分析元素间的数量转换
 - 多边形中同时存在多个元素,优先考虑元素与线条的数量关系

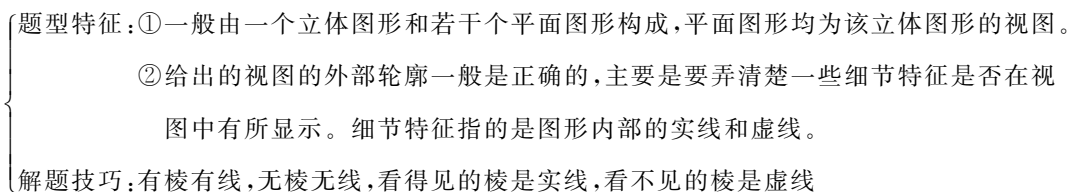
* 特征图形

图形示例	说明	联想考点
	简单图形	一笔画、线条数、边、角、封闭区域数、凹凸性
提分	汉字	笔画数、部分数、结构(左右、上下、半包围)、封闭区域数、拆分、元素
Q α	字母	封闭性与封闭区域数、曲直性与直曲线条数、对称性、开口数、开口方向、字母顺序
	五角星 (或者类五角星图形)	一笔画、直线数、封闭区域数、对称轴、角
	阴影图形	阴影形状、阴影面积、阴影位置、阴影叠加、阴影数量
	组合图形	位置关系(相离、相交、相切)、交点数、公共边、相交面积(大小、形状)、图形传递(前面图形的一部分会传递到后面的某个图形)
	不同颜色或种类	种类、数量、代换、位置变化
	方块	位置变化、数量、相同元素数、叠加

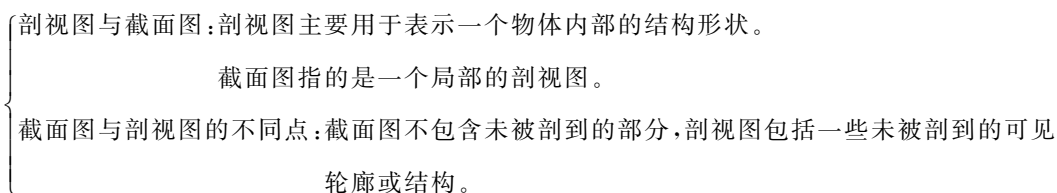
7. 图形的折叠



8. 三视图



9. 立体截图



10. 立体拼接

看形状、看高低、看数量。
看形状即观察图形的凹凸形状；
看高低即观察图形的凹凸位置的高低；
看数量即观察组合图形中小方块的数量。

11. 平面拼合

题型特征：题干均由几个简单的小图块组成，且题干图形之间存在一些平行的线条。
解题方法：平行等长消除法。做题时可以先从无法抵消的线条入手。
建议先观察题干中较长的线条，优先观察横线和竖线。

12. 意指图形

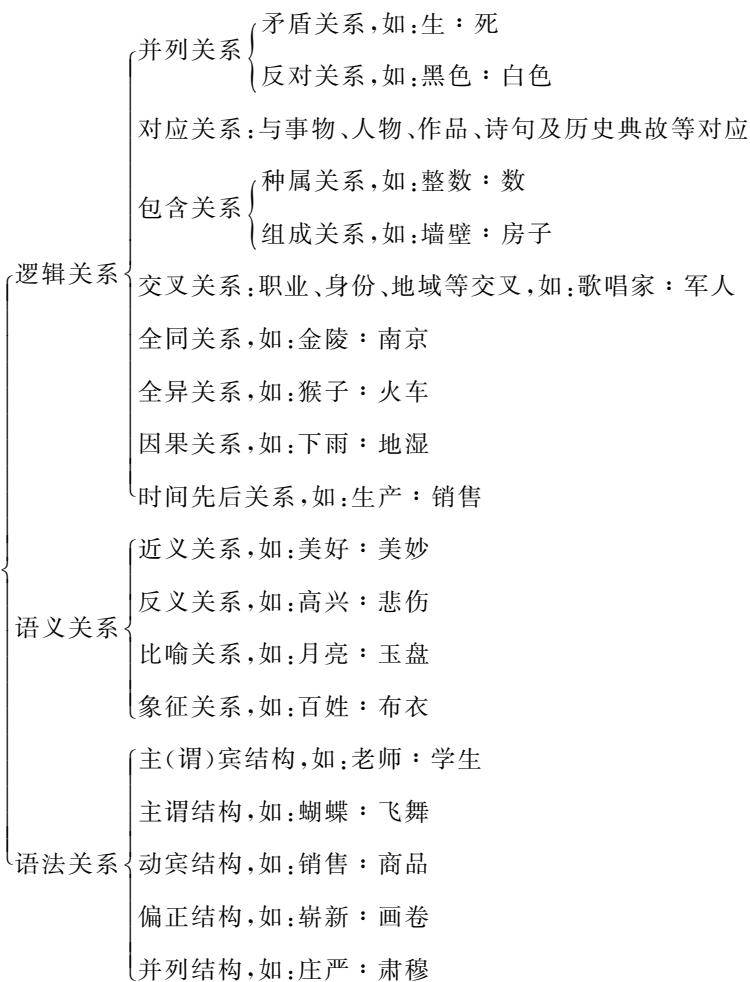
题型特征：图形有实际代表含义
解题方法：从细节处观察所给图形，找出共同特征。

第二节 定义判断

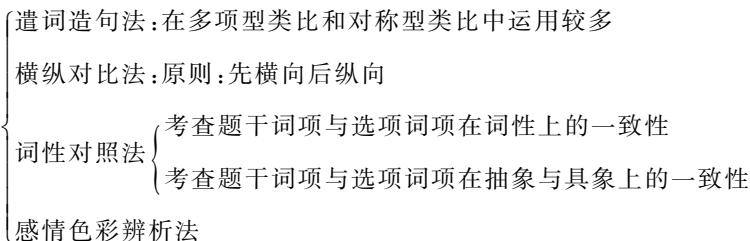
定义要点	主体:行为或事件的发起者或执行者,如机关、机构等
	客体:行为或事件的承受者、被指向者,提示词:“针对/对于……”
	行为及其方式:“通过……方式/方法”“采用……手段/措施”
	目的:“达到……目的”“为了/确保/意图……”
	原因:“由于/因为……”
	条件:“以……为前提”“以……为基础”“在……条件下”“……时”
解题技巧	结果:一般跟在“造成”“导致”“致使”“从而”等词语后面
	关联定义排除法
	定义分类对照法

第三节 类比推理

1. 词项关系



2. 解题技巧



3. 字符型类比推理

题型特征：题干中给出一串由文字、字母、数字或特殊字符构成的字符串，一般有 7~10 个字符，具有一定的构造规律，要求考生根据其构造规律，从选项中选出一个与题干最为相似的选项。

技巧点拨：观察选项与题干规律是否一致：

①相同字符：出现的位置是否一致；

②不相同字符：是数字还是字母，是大写字母还是小写字母。

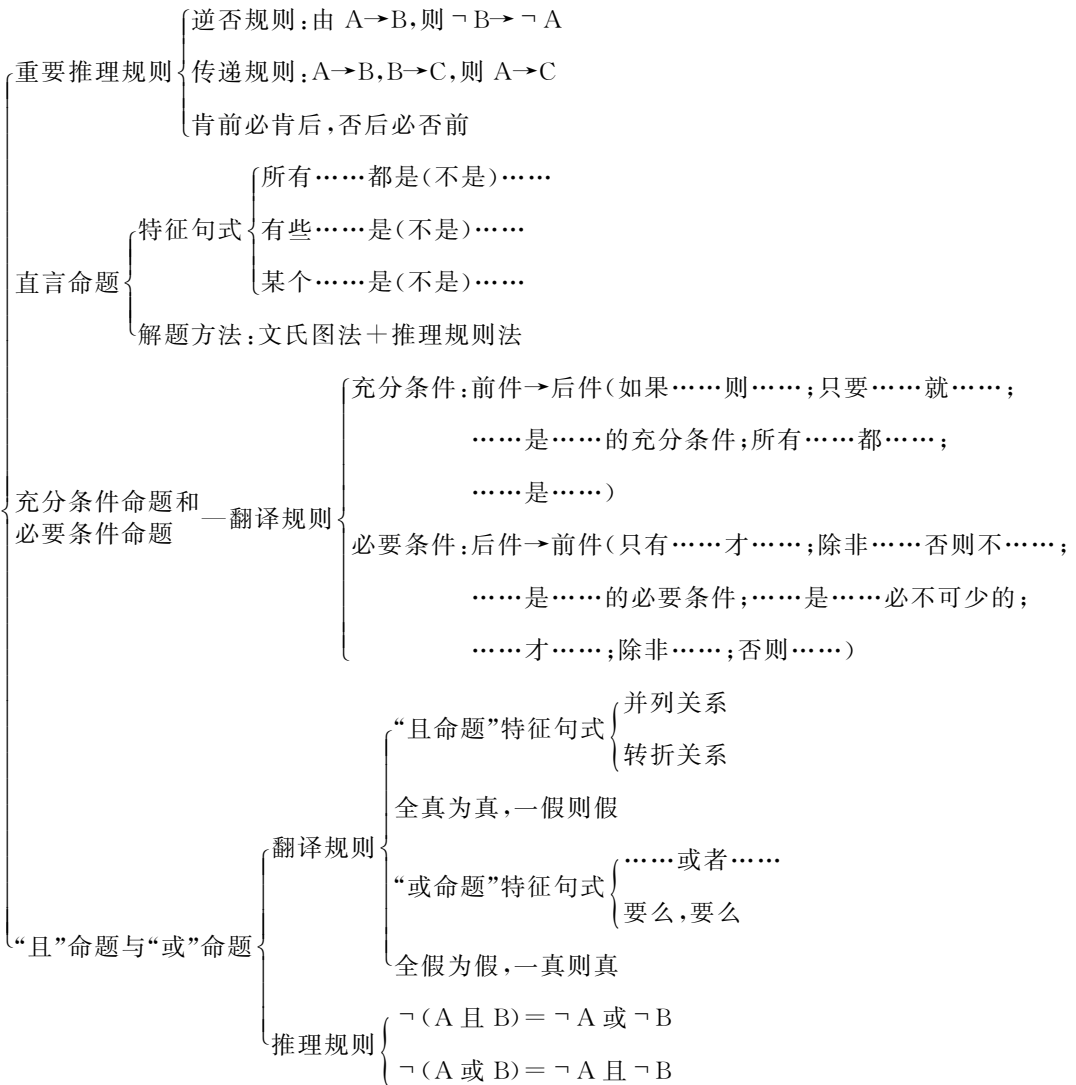
边观察边排除，剩下最后一个选项即为正确答案。

* 类比推理一、二级考点

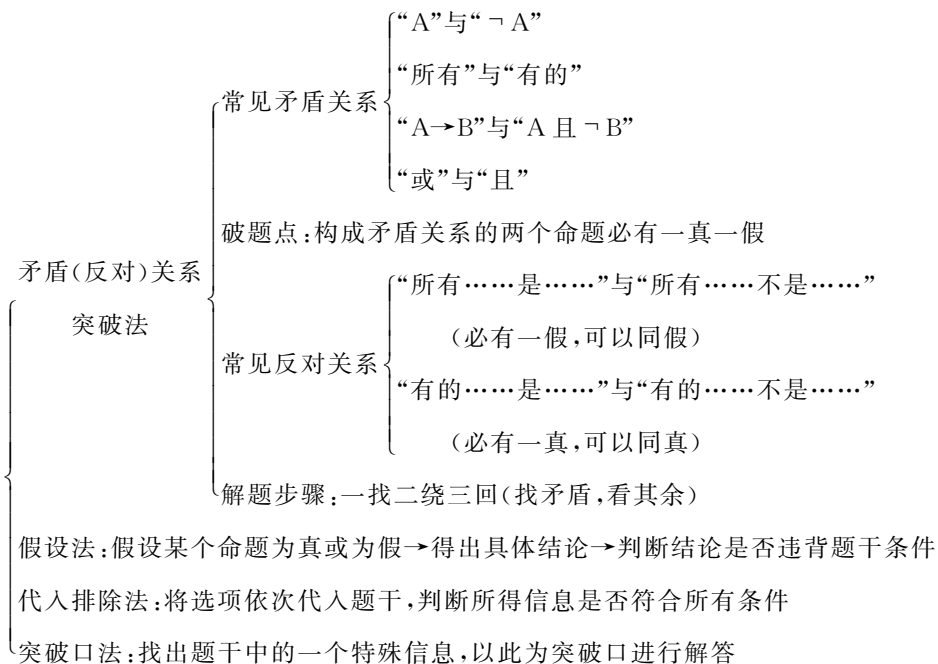
一级考点:指题干词语之间的关系,首先用来确定答案或者排除选项		二级考点:指题干词语之间除一级考点之外的联系、题干词语与选项词语或题干词语之间的共性,不可首先用于判断答案,须在一级考点之后使用	
集合关系	交叉关系		词性、色彩、同范围、同主体、主被动、虚实等
	包含关系(构成关系)	部分的特殊性	
	并列关系		
	矛盾关系		
	同一关系	简称、古语、书面语、口语、音译词、敬语等	
逻辑关系	对应关系	单一关系、多重关系	
	条件关系	充分条件、必要条件	
	因果关系	或然因果、必然因果	
	事件先后关系	必然性、非必然性	
语法关系	近(反)义词(词义递进)	成语在没有词义关系的情况下,也可考虑成语本身的结构,例如因果、并列、反义关系等	
	主谓关系、动宾关系、修饰关系(并列关系、因果关系)		

第四节 逻辑判断

1. 命题推理问题



2. 真假话问题



* 假言命题真值表

A	B	$A \rightarrow B$
真	真	真
真	假	假
假	真	真
假	假	真

已知 $A \rightarrow B$, 当 A 为假时, 命题恒为真;

已知 $A \rightarrow B$, 当 B 为真时, 命题恒为真。

3. 信息匹配问题

- 排除法:读一个题干信息,排除一个错误选项
- 列表法:适用于题干给出的对象或信息较多的题型
- 突破口法:以题干中的一个特殊对象(一般是描述信息最多的那个对象)为突破口解题

4. 资料推理问题

- 实质: 命题推理问题和信息匹配问题的结合
- 解题步骤:
 - ① 根据已知条件列表或罗列信息点
 - ② 优先推出与已知条件有关联的结论
 - ③ 在题干和选项中寻找切入点, 借助列表法推理

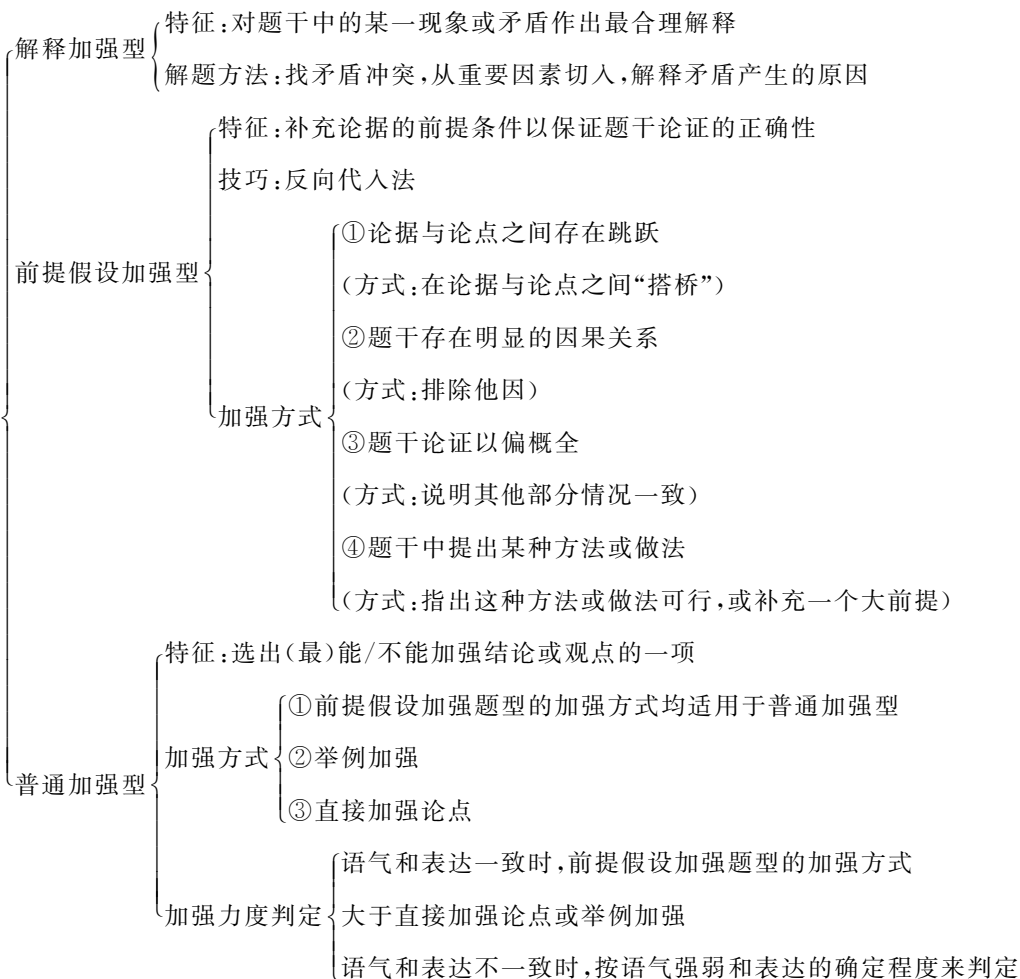
5. 论证结构和解题步骤

- 论证结构三要素: 论点、论据和论证方式
- 解题步骤:
 - 第一步: 看问题, 定题型。
 - 第二步: 看题干, 找论证。
 - 第三步: 看选项, 定答案。

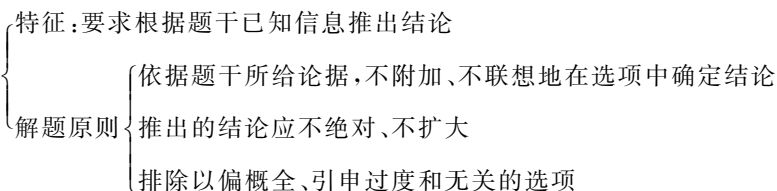
6. 削弱题

- 题型特征: 对题干论证或观点提出反驳或削弱
- 削弱方式:
 - 削弱论点: 即结论错误或结论不必然
 - 削弱论证方式:
 - 论据与论点无关
 - 因果倒置(题干是原因→结果, 选项是结果→原因)
 - 另有他因(题干是原因→结果, 选项是其他原因→结果)
 - 削弱论据: 即论据有误或论据在现实中无法实现
- 削弱力度判定:
 - 语气和表达一致时, 削弱论点 > 削弱论证方式 > 削弱论据
 - 语气和表达不一致时, 按语气强弱和表达的确定程度来判定

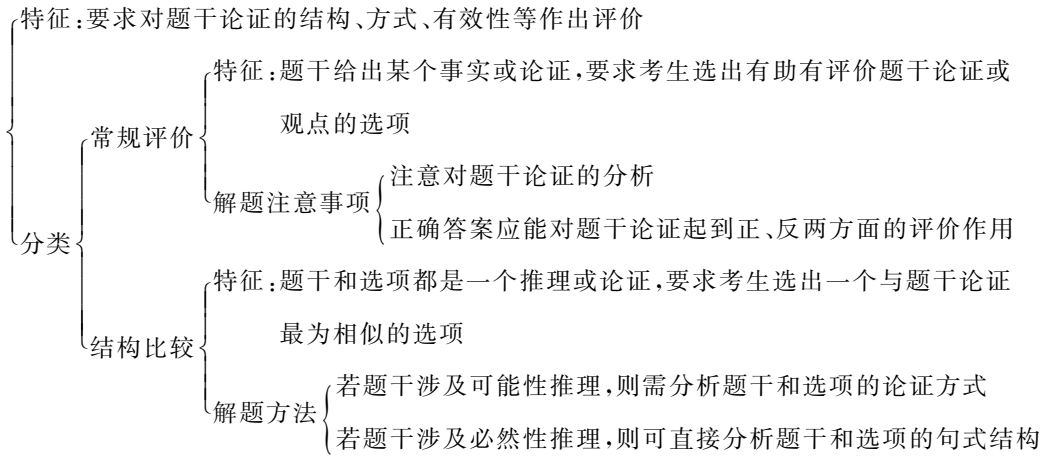
7. 加强题



8. 结论推出题



9. 推理评价题



第四章 资料分析

第一节 资料阅读技巧

文字资料:略读→看问题,圈关键词→定位资料找数据→列算式求解

表格资料:看清统计指标,理解它们的关系,注意表格数据的完整性

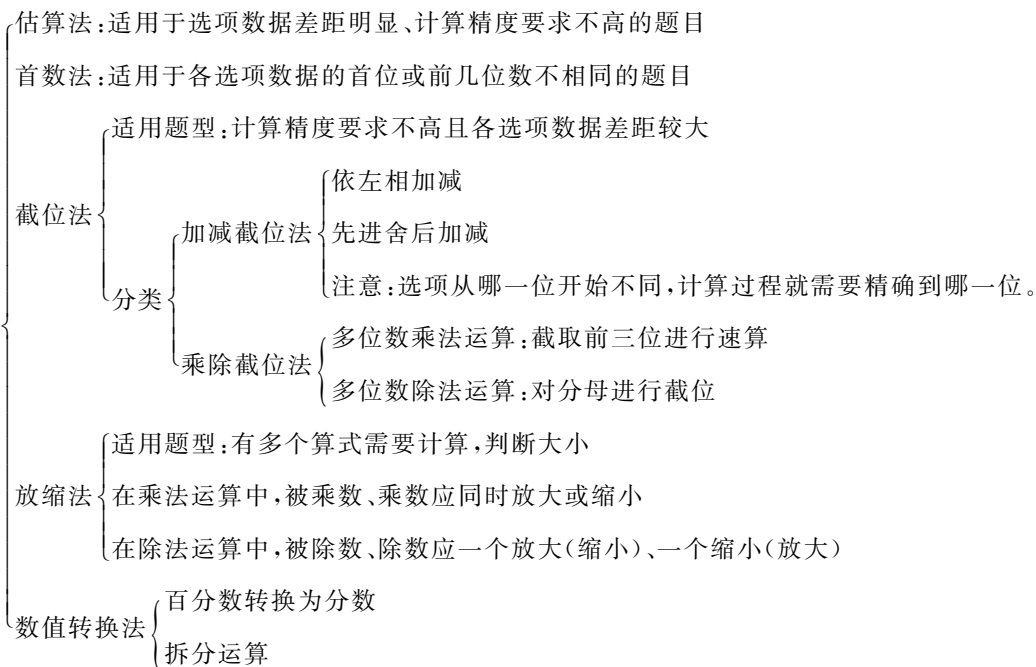
图形资料:浏览标题、横纵轴、单位和图注,弄清数据表示的含义

综合资料:大量练习,培养在各种资料中快速查找重要数据的能力

第二节 解题注意事项

- 时间:看清题目中需要计算的是哪一年或者哪个月份的数据。
- 单位 {
1. 注意资料各处给出的单位是否统一。
 2. 注意看清图表中给出的单位。
 3. 注意题目中所给的单位与资料中所给的单位是否一致。
 4. 一些不常见的单位,要格外注意。如:百人、千、百万、十亿、‰。
- 选项判断原则 {
1. 短选项优先于长选项。
 2. 不需要计算的选项优先于需要计算的选项。
 3. 单步计算/判定的选项优先于多步计算/判定的选项。
 4. 容易找到原文信息的选项优先于不容易找到的选项。
- 其他注意点 {
1. “近”“接近”的意思是“不到”“略小于”。
 2. 时间段不一致的陷阱要注意。
 3. 铁路、水运、民航同时出现时,要注意民航数据的单位。
 4. 注意“累计”这个“坑”。
 5. 注意要求的是同比还是环比。
 6. 注意看清是%还是‰。
 7. 不要把比重差问题和平均量增长率问题弄混了。
 8. 注意“以下说法一定正确的是”与“以下说法可能正确的是”的区别。

第三节 速算技巧



第四节 增长问题

1. 增长率问题

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{利用基本公式求增长率: 增长率} = \frac{\text{增长量}}{\text{基期量}} \times 100\% \\ \text{根据百分点求增长率} \\ \text{求增长率满足条件的个数: 实质是直接比较增长率大小} \\ \text{比较增长率大小} \left\{ \begin{array}{l} \text{百分数比较大小} \\ \text{分数比较大小} \end{array} \right. \\ \text{求隔年增长率: 隔年增长率} = \text{两年增长率之和} + \text{两年增长率之积} \\ \quad \text{即: } r = r_1 + r_2 + r_1 \times r_2 \\ \text{求混合增长率} \left\{ \begin{array}{l} \text{加法的混合增长率: 居不正中, 偏向基数大} \\ \text{减法的混合增长率: 被减数大则大, 被减数小则小} \\ \text{乘法的混合增长率: } r = a + b + a \times b \\ \text{除法的混合增长率: } r = \frac{a - b}{1 + b} \end{array} \right. \\ \text{求年均增长率: } x = \sqrt[n]{\frac{B}{A}} - 1 \times 100\% \approx \frac{\frac{B}{A} - 1}{n} \times 100\% \\ \quad \quad \quad (\text{A 为初期量, B 为末期量, } n \text{ 为年份差}) \end{array} \right.$$

2. 基期量问题

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{基本公式: 基期量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \\ \text{求基期量: 已知现期量和增长率, 直接套用公式求解} \\ \text{求隔年基期量: 利用隔年增长率公式进一步求解} \\ \text{比较基期量大小: 利用分数比较大小的方法进行处理} \end{array} \right.$$

3. 增长量问题

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{基本公式: 增长量} = \frac{\text{现期量}}{1 + \text{增长率}} \times \text{增长率} = \text{现期量} - \text{基期量} \\ \\ \text{求增长量} \left\{ \begin{array}{l} \text{已知现期量和增长率, 求增长量} \\ \text{已知现期值和基期值, 求增长量} \\ \text{比重变化中的增量求解} \end{array} \right. \\ \\ \text{比较增长量大小} \left\{ \begin{array}{l} \text{已知现期量和增长率, 判断增长量大小} \\ \text{(大大则大, 一大一小看倍数)} \\ \text{已知现期量和基期量, 判断增长量大小} \end{array} \right. \\ \\ \text{求隔年增长量: 先求隔年增长率, 再求隔年增长量} \\ \\ \text{求年均增长量: 年均增长量} = \frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{末期年份} - \text{初期年份}} \end{array} \right.$$

4. 末期量问题

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{公式: 末期量} = \text{基期量} \times (1 + \text{增长率}) \\ \\ \text{计算式可考虑拆分计算, 将增长率转化为特殊分数} \\ \\ \text{增长率不变, 增长量逐年递增, 可用增长量数值估计末期量数值} \end{array} \right.$$

第五节 比重问题

1. 比重基本问题

- 基本公式: 比重 = $\frac{\text{部分}}{\text{整体}} \times 100\%$
- 求比重 { 简单计算: 直接除, 先求和再求比重, 先求比重再作差
考查理解
考查饼状图比重分布
特殊比重类型: 十字交叉法、集合包含关系
- 比重间的关系 { 已知 A 占 B 的比重为 x , B 占 C 的比重为 y , 则 A 占 C 的比重为 $x \times y$
已知 A 占 C 的比重为 x , B 占 C 的比重为 y , 则 A 占 B 的比重为 $\frac{x}{y}$
- 求部分
- 求整体

2. 基期比重问题

- 公式: 已知部分的现期量为 A, 增长率为 a , 整体的现期量为 B, 增长率为 b ,
- 则基期比重为 $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$
- 常用速算技巧:
- $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a}$ { (1) $\frac{A}{B}$ 或 $\frac{1+b}{1+a}$ 中有一个分数接近 1 时, 可以直接计算另外一个;
(2) $\frac{A}{B}$ 或 $\frac{1+b}{1+a}$ 中有一个接近几分之几时, 可以直接计算另外一个;
(3) $\frac{A}{B} \times \frac{1+b}{1+a} = \frac{A}{1+a} \times \frac{1+b}{B}$, 看整体是否接近于 1 或者几分之几;
(4) 精算。

3. 比较各期比重问题

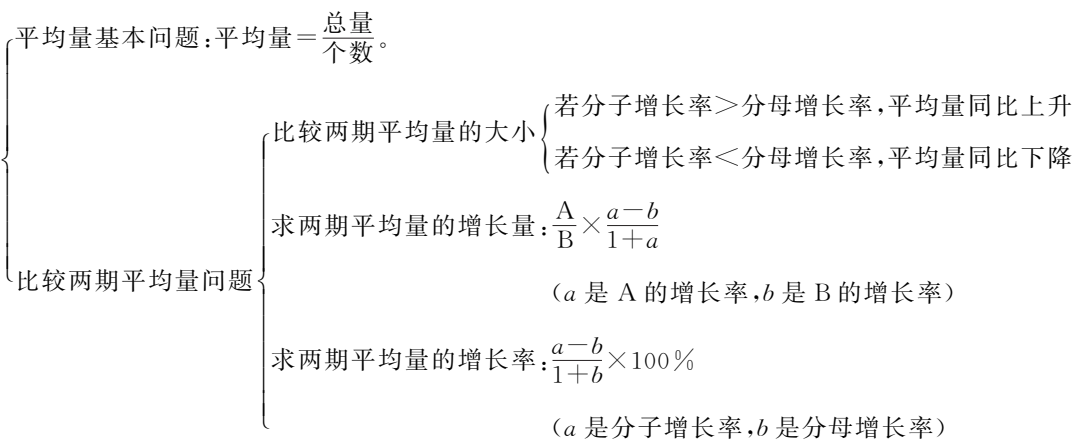
比重变化趋势判断 $\left\{ \begin{array}{l} \text{部分增长率} > \text{总体增长率, 比重上升} \\ \text{部分增长率} < \text{总体增长率, 比重下降} \\ \text{部分增长率} = \text{总体增长率, 比重不变} \end{array} \right.$

两期比重差计算公式: $\frac{A}{B} \times \frac{a-b}{1+a} \times 100\%$

第六节 倍数问题

$$\left. \begin{array}{l}
 \text{倍数基本问题:} \\
 \text{倍数与增长结合:} \\
 \text{倍数与比重结合:}
 \end{array} \right\} \begin{cases}
 \text{A 是 B 的多少倍或者 A 与 B 的比值} = \frac{A}{B}。 \\
 \text{A 比 B 增长了多少倍} = \frac{A}{B} - 1。 \\
 \text{翻 } n \text{ 番: 表示现期值是基期值的 } 2^n \text{ 倍。} \\
 \text{A、B 分别比基期增长 } x、y, \text{ 则基期的倍数关系为 } \frac{A}{B} \times \frac{1+y}{1+x}, \\
 \text{增长量的倍数关系为 } \frac{A}{B} \times \frac{1+y}{1+x} \times \frac{x}{y}。 \\
 \begin{cases}
 \text{A'、B' 分别是 A、B 的分量, 且 A' 占 A 的比重为 } x, \text{ B' 占 B 的比重为 } y, \\
 \text{则 } \frac{A'}{B'} = \frac{A \times x}{B \times y}。 \\
 \text{A、B 占总量 M 的比重分别为 } x、y, \text{ 则 } \frac{A}{B} = \frac{x}{y}。 \\
 \text{A 占 B 的比重为 } x, \text{ B 占 C 的比重为 } y, \text{ 则 } \frac{A}{C} = x \times y。
 \end{cases}
 \end{cases}$$

第七节 平均量问题



* 常用百分数、分数转换一览

1								
2	$50\% = \frac{1}{2}$							
3	$33.3\% = \frac{1}{3}$	$66.7\% = \frac{2}{3}$						
4	$25\% = \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$75\% = \frac{3}{4}$					
5	$20\% = \frac{1}{5}$	$40\% = \frac{2}{5}$	$60\% = \frac{3}{5}$	$80\% = \frac{4}{5}$				
6	$16.7\% = \frac{1}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	$83.3\% = \frac{5}{6}$			
7	$14.3\% = \frac{1}{7}$	$28.6\% = \frac{2}{7}$	$42.9\% = \frac{3}{7}$	$57.1\% = \frac{4}{7}$	$71.4\% = \frac{5}{7}$	$85.7\% = \frac{6}{7}$		
8	$12.5\% = \frac{1}{8}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	$37.5\% = \frac{3}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$	$62.5\% = \frac{5}{8}$	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$	$87.5\% = \frac{7}{8}$	
9	$11.1\% = \frac{1}{9}$	$22.2\% = \frac{2}{9}$	$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	$44.4\% = \frac{4}{9}$	$55.6\% = \frac{5}{9}$	$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	$77.8\% = \frac{7}{9}$	$88.9\% = \frac{8}{9}$
	1	2	3	4	5	6	7	8

